

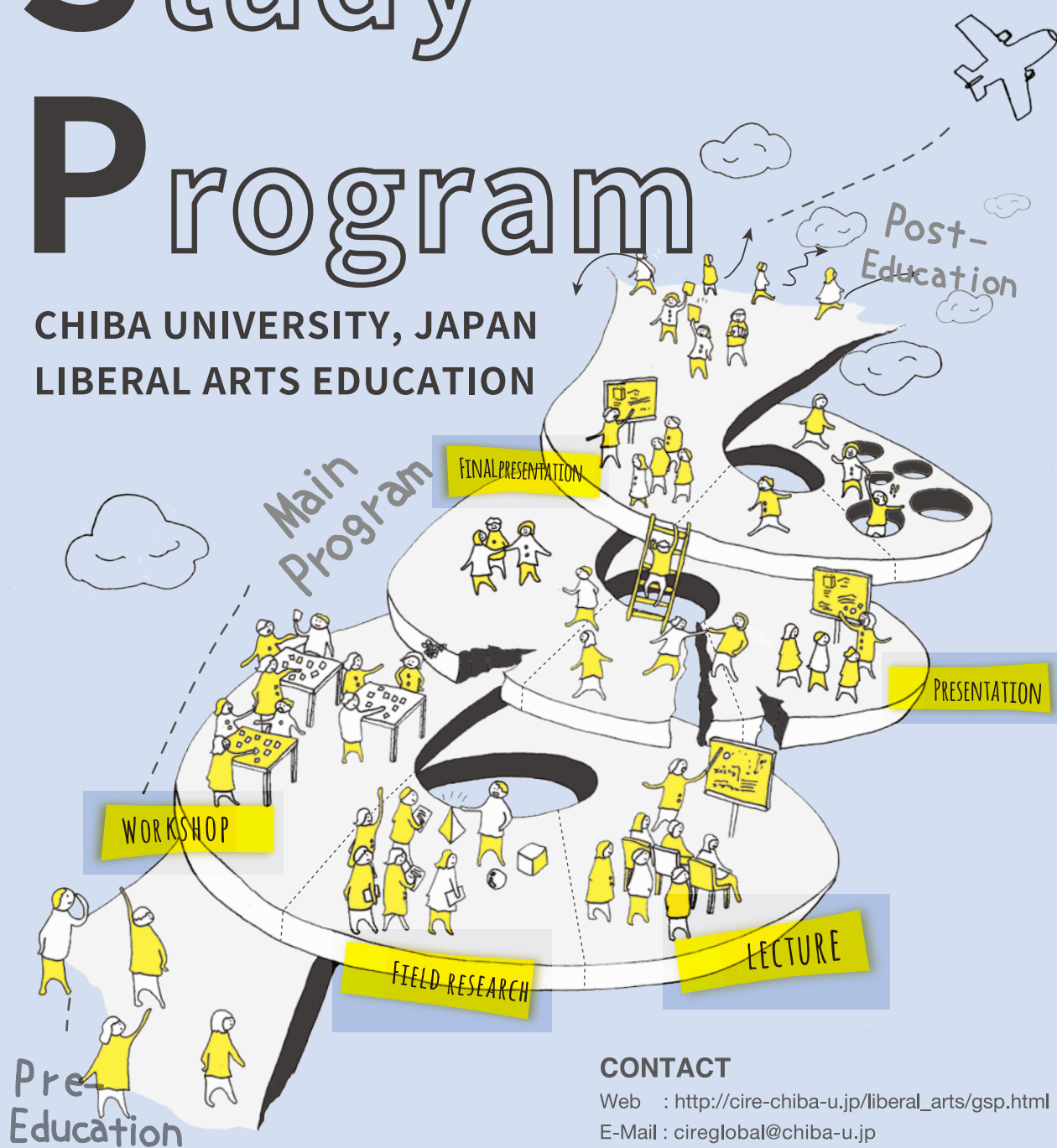
千葉大学 リベラルアーツ教育

グローバル・スタディ・プログラム

Global Study Program

CHIBA UNIVERSITY, JAPAN
LIBERAL ARTS EDUCATION

協働学習
Collaborative
Learning



CONTACT

Web : http://cire-chiba-u.jp/liberal_arts/gsp.html

E-Mail : cireglobal@chiba-u.jp

Global Study Program

留学とは【個人】でやるものだと思っていた。

【協働】という留学の新しいスタイル。それが

『グローバル・スタディ・プログラム』

昨今、留学する事が当たり前の時代になり、「留学をした」という経験よりも「留学で何をしたか」という経験の質が問われています。GSPは千葉大学が海外の協定大学と実施する新しい形の留学プログラムで、教養展開科目「国際コア関連」として開講されています。千葉大学と協定校から15名づつ学生が参加し、千葉大学と協定校が隔年で開催地となります。メインプログラムは夏休みと春休みに2週間程度で開催されますが、事前授業と事後授業もあり、インターネットを通じて継続的に相手校の学生と交流しながら学習を進めます。言語・文化・専門・学年などが多様な両大学の学生が混成チームを組み、特定のテーマに沿って課題発見・改善を目指した協働学習をします(例：国際ビジネス、地域開発、多民族社会、ロボットと社会)。

メインプログラム

メインプログラムでは、講義・フィールドリサーチ・ワークショップをらせん状(ブルーナー,1960)に受けるだけでなく、フィールドリサーチで実際に見て、体験して、現地の人の声を聞きます。その後、ワークショップでは、様々な人たちにフィードバックをもらいながら、チームで課題改善・解決に向けた発想やプレゼンの作成をします。一つのテーマをらせん的に異なる角度から繰り返しアプローチすることで、新たな発見や気づきにつながります。

ブルーナー J.S. 鈴木祥蔵・佐藤三郎(訳)(1978). 教育の過程 岩波書



事前授業

事前授業では、メインプログラムにしっかりと取り組めるように、テーマに関する基礎的な知識を学習します。また、メインプログラムの始めに自国や相手国に関する固定観念に気づくために両大学の学生が行う「文化紹介」の準備、そして、海外に行く場合には、危機管理教育も実施します。特に、テーマに関わるものは、ビデオ通話やインターネットを通して協定校の学生もなるべく参加できるようしたりと、事前授業から協働に慣れさせていきます。

Pre-Education

事後授業

事後授業では、両大学の学生がGSPのパンフレット(下)の作成、自分たちの最終プレゼンテーションへの専門家からのフィードバック、その振り返りのワークショップなどを通して行います。GSPを終えた後は、千葉大学で英語で行われる授業を受講したり、他の留学プログラムあるいはGSPに再度参加する学生も多いです。また、協定校の学生も含め、GSP参加者間での交流も続いています。

Post-Education

GSPは協働学習

【協働】といわれると、単純に「グループで何かする」と思うかもしれませんが、GSPでは、まず一人一人が意見をもち、それを「伝える」ことを【協働】の第一歩としています。専門、言語、文化、意見が異なる者同士が学ぶ時、どのようにすれば相互に理解ができるのでしょうか。どのように互いの差異を活かし、調整を取りながら、最終的なプレゼンテーションまでたどり着けるのでしょうか。GSPでは、この【協働】するプロセス自体をも考えて取り組みます。



受講者の声

「語学留学よりも現地の人たちと交流する時間がある。それに旅行感覚でなく、しっかり学びに行けるという感覚も魅力的。」(文学部1年)

「ただ異文化交流をするのではなく共通の学習目標をもって学べた。自分の専門を活かしながら、他分野の人たちと協働するのがすごく刺激的で面白かった。」(工学部2年)

「今後どこでも役に立つ実践的なプログラム。グループワーク中心だからコミュニケーションの根幹を学びながら、協働作業での自分の役割、振る舞いを磨くことができる。」(薬学部1年)

「コミュニケーションで一番重要なことは、言語の壁ではなく、自分の考えを伝える努力。真剣にコミュニケーションに取り組んだから、分かり合える大事な友達ができた。」(法学部3年)

「目的は単に海外に行くことでも英語を話すことでもなく、背景の異なる学生との協働学習。だから、自分の意見を伝えようとする熱意があればきっとうまくいく。」(法学部2年)

GSPの3つの特徴

1.【協働】だから

「専門知識を学ぶ」「語学力を高める」「文化体験をする」のそれぞれを目的としたプログラムは他にもあるかもしれませんが、GSPのユニークな点は、これらの三つの点を【協働】を通してつなげることで、短期間で通常の授業以上の成果を上げることができることです。協定校の学生と少人数のチームで協働するので、自分の得意・不得意な点や、チームへの貢献の仕方を考えるきっかけともなります。

2.多様な視点から

「テーマが自分の専門外だから」と思うかもしれませんが、GSPではテーマに関する専門知識よりも、参加者の異なった視点が共存することが【協働】の基礎だと捉えます。「バックグラウンドが自分とは異なる学生との議論を通じて、テーマに関してだけではなく、自分の専門や協働性についても、多角的な考え方を学ぶ機会となります。

3.英語力より伝える意欲

GSPでは、学生同士のコミュニケーションも講義も主に英語で行うので、「語学力が心配」と思うかもしれませんが、でも、参加要件に語学レベルの設定がないことからわかるように、ここで重視されるのは「自分の意見が何であり、相手にそれを伝えるためにどうしたらいいか」というコミュニケーションへの意志です。慣れない言語を使って作業することで、これを実践で身につけることができます。

過去のGSPの様子は以下からダウンロード
http://cire-chiba-u.jp/liberal_arts/gsp.html



Download!!

Global Study Program

“Does being global just mean speaking another language or understanding another culture?”

In this day and age, studying abroad has become so ordinary that what counts is not *if* you have studied abroad, but *what* you studied abroad. The Global Study Program is a new type of study abroad program organized and hosted (alternately every other year) in cooperation with Chiba University’ s overseas partner institutions. Fifteen students from each university take part in a two-week program held over the summer or spring holidays, and supplemented by a pre-course and post-course education during which students interact online. Participants speaking a variety of languages and coming from different cultures, academic disciplines and years of study, form mixed teams and work collaboratively towards the proposal of solutions to issues associated with a specific topic.

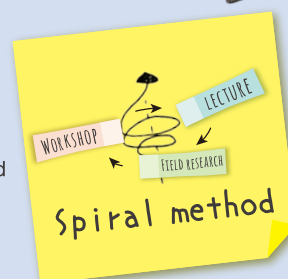
GSP is Collaborative Learning

When you hear “collaborative” you probably think of “doing something in groups.” However, in GSP, the first step towards collaborativity is for each participant to have an idea and express it to others. How can we achieve mutual understanding when we learn with people from different language, disciplinary and cultural backgrounds or people who hold different opinions? How can we use this diversity to walk towards a common goal and produce a final presentation successfully? Global Study Programs are especially tailored to make the most of this process of collaboration.

The main program of GSP

The structure of the main program of GSP consists of a spiral of (Bruner, 1960) repetitions of the three basic components of the program: lectures, field research and workshops. While lectures provide multi-disciplinary perspectives on the chosen topic, field research complements this knowledge with first-hand experience and with the voices of local stakeholders. Finally, workshops allow participant students to receive feedback from a variety of specialists and to work in teams in order to discover solutions to the issues associated with the topic.

Bruner, J. S. (1960). *The Process of Education*.
Cambridge. Harvard University Press.



Main characteristics of GSP

Collaborative basis

While other programs may offer opportunities to learn a discipline, improve language abilities or experience another culture, GSP is unique in combining all of these three objectives thanks to its collaborative basis, which has proven to be leading to results greater than those achieved by usual courses and in a shorter period of time. Thanks also to the small size of mixed teams of students, GSP allows each participant to quickly become aware of one’ s strengths and to consider the best way to contribute to collaborative tasks.

Multi-angular view

You may first think that the chosen topic for that year is out of your disciplinary reach, but GSP is founded on collaboration stemming not from a shared specialized knowledge, but from the sharing of the different perspectives held by the participants. Thanks to discussions with students from diverse backgrounds, GSP offers the opportunity to acquire a multi-angular view not only on the chosen topic, but also on your own discipline and even on collaborativity itself.

Opinions > Language skills

You may worry about your English language level when you hear that GSP activities are all held in English, but in reality a high level of English language skills is not a prerequisite to take part in this program. In GSP what is more important than language skills is to have an opinion and be willing to convey that opinion to others by any appropriate means; means which you are going to discover precisely thanks to the practice of trying to communicate in another language.